



L'Orto Botanico di Brera fu istituito nel 1775 quando Maria Teresa d'Austria stabilì che l'ex giardino dei Gesuiti, risalente al XVI secolo, diventasse un'istituzione con finalità didattico-scientifiche per gli studenti di medicina e farmacia. Oggi l'Orto Botanico è un giardino storico e conserva molte testimonianze del passato. Passeggiando lungo i vialetti dell'Orto, gli stimoli all'osservazione sono innumerevoli in ogni periodo

dell'anno. Gli itinerari didattici proposti sono un semplice e interessante approccio alla botanica con l'intento di far avvicinare gli studenti al mondo vegetale, per imparare ad amarlo e rispettarlo.



Percorsi educativi

nell'Orto Botanico di Brera
dell'Università degli Studi di Milano

Orto
Botanico
di Brera



Via Brera, 28 - Via Fiori Oscuri, 4
Via F.lli Gabba 10 - 20121 Milano

RETE ORTI
BOTANICI
LOMBARDIA

Orto
Botanico
di Brera



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO

Museo



Regione Lombardia



Microviaggio nella cellula. Osserviamo le cellule al microscopio, costruiamo un modello di cellula e cimentiamoci nell'estrazione del DNA di frutta e verdura. **P, S1**

Fotosintesi 1. Vita da piante. Dall'acqua al glucosio, grazie alla clorofilla, tanti esperimenti per comprendere il processo attraverso cui le piante trasformano l'energia solare in energia chimica. **P, S1, S2**

Fotosintesi 2. La fabbrica verde. Cosa producono le piante grazie all'energia solare e dove questo va a finire? Saperlo ci aiuterà a mangiare meglio! **P, S1**

Da fiore a frutto. Fiori e polline visti al microscopio. La trasformazione del fiore in frutto ed i trucchi per la disseminazione. **P, S1**

Erboristi per un giorno. Da sempre l'uomo usa le piante per curarsi. Scopriamo le loro proprietà osservandone i particolari al microscopio e seguiamo l'antica ricetta di un preparato erboristico. **P, S1**

Sangue o linfa? Mettiamo a confronto il corpo umano e gli organi delle piante alla ricerca di somiglianze e differenze. **P, S1**

Laboratorio di ecologia. La zolla di un prato e un piccolo laghetto sono più affollati di una metropoli. Osserviamo la biodiversità dei loro abitanti con lenti e microscopi. **P, S1**

Piante matematiche. Simmetrie e spirali ricorrono spesso in natura. Andiamo a scoprirle in orto per comprendere il loro significato. **S1**

Il giovane Mendel. Ripercorriamo dal vivo gli esperimenti che hanno permesso di svelare le leggi dei meccanismi ereditari. **S1, S2**

Evoluzione e biodiversità. Dalle alghe ai muschi fino alle piante a fiore, le mille strategie adottate dalle piante per colonizzare la terra e fronteggiare i climi più svariati. **P, S1, S2**

La scienza dei colori. I pigmenti nelle piante hanno importanti funzioni. Scopriamone alcune utili anche all'uomo. **S1, S2**

Shakespeare in giardino. Un percorso fra le piante dell'orto botanico citate dal grande drammaturgo. Grazie a letture recitate e spunti scientifici, i ragazzi troveranno l'ispirazione per elaborare un breve sketch in cui le piante diventano protagoniste. **S1, S2**



REGOLAMENTO VISITE GUIDATE

GIORNI ED ORARI

È possibile effettuare visite guidate ed attività di laboratorio nei giorni da lunedì a venerdì con i seguenti orari: dalle 9:00 alle 16:00.

PER PRENOTARE

edu.ortobrera@unimi.it
331 6171116

COSTI

Il costo a studente è:
6 euro per attività 1h
8 euro per attività 2h
7 euro per attività 1h e mezza
Gratuito per studenti con disabilità certificata e per docenti

La modalità di pagamento sarà resa nota all'atto della prenotazione

RINUNCE

In caso di disdetta motivata dell'appuntamento è necessario avvisare con una settimana di anticipo rispetto alla data fissata per la lezione. In tal caso sarà

possibile concordare una nuova data per l'incontro.

MALTEMPO

In caso di forte maltempo, gli incontri che prevedono fasi all'aperto potrebbero essere annullati. Sarà possibile recuperare, previo accordo con il referente per le attività educative.

MODALITÀ EDUCATIVE

Ogni percorso viene sviluppato secondo modalità di apprendimento multisensoriale e che privilegia l'esperienza condivisa, per arrivare a ipotesi e conclusioni di tipo scientifico. Per favorire la collaborazione con insegnanti di diverse discipline sono offerte proposte che interessano più ambiti. Ogni incontro parte da una visita in orto che permette di verificare dal vivo come gli organismi si relazionino con l'ambiente in cui vivono. I campioni raccolti durante questa prima fase servono poi a proseguire il percorso, con esperimenti di laboratorio, l'osservazione con lenti e microscopio e la riproduzione grafica o fotografica.

Legenda: I scuola dell'infanzia - P scuola primaria - S1 scuola secondaria primo grado
S2 scuola secondaria secondo grado

IL CONTENUTO DETTAGLIATO DELLE PROPOSTE DIDATTICHE
VERRÀ INVIATO VIA MAIL SU RICHIESTA